

Đào tạo viên	TRIỆU PHÚ NGUYỄN
Nghề:	CÔNG NGHỆ Ô TÔ
Ngày giảng dạy:	25/11/2019
Địa điểm :	Xưởng H1.1-20
Thời gian hướng dẫn:	30 phút
Lớp học	19C4 – CN Ô1
Thời điểm đào tạo:	Năm: 1
Chủ đề hướng dẫn:	Vận hành xe và các hệ thống xe Bài: Điều khiển ly hợp xe
Sắp xếp vào khung kế hoạch đào tạo:	Học kỳ 1
Phương pháp hướng dẫn:	Phương pháp 4 bước , 4 bước cải tiến
Loại hình xã hội:	Nhóm 18 HV
Phương tiện đào tạo:	Mô hình , xe nâng , tài liệu
An toàn lao động:	Mặc đồ bảo hộ lao động
Mục tiêu học tập:	❖ Kiến thức: – Nắm được kiến thức về ly hợp – Biết điều khiển bộ ly hợp đúng kỹ thuật – Phân tích được nguyên nhân hiện tượng hư hỏng của bộ ly hợp ❖ Thái độ – Thực hiện quy trình đúng kỹ thuật, nghiêm túc – Đảm bảo an toàn cho người và thiết bị ❖ Kỹ năng – Điều khiển thành thạo bộ ly hợp xe đúng kỹ thuật – Vận hành điều khiển xe chạy tới lui trong phạm vi quy định
Quy trình hướng dẫn:	

1. Thông tin chung

1.1. Thông tin về lớp học

1.2. Thông tin về hướng dẫn

Chủ đề: Vận hành xe , và điều khiển các hệ thống xe

Mục tiêu hướng dẫn: Điều khiển ly hợp xe

Ngày hướng dẫn: 25. 11 .2019

Nơi đào tạo: Xưởng H1.1-20

Thời gian: 45 phút

Phương pháp hướng dẫn: Phương pháp 4 bước , 4 bước cải tiến

Loại hình xã hội: Nhóm

1.3. Kiến thức nền tảng:

Vào thời điểm hướng dẫn, học viên học lý thuyết về ly hợp , được học về an toàn lao động.

1.4. Sắp xếp vào khung kế hoạch đào tạo

Chủ đề hướng dẫn “vận hành xe và các hệ thống của xe” được sắp xếp trong khung kế hoạch đào tạo để đào tạo thợ công nghệ ô tô:

1.5. Phương tiện làm việc

Cần có các phương tiện làm việc sau đây để hướng dẫn:

- Mô hình bộ ly hợp, mô hình động cơ, mô hình hộp số, mô hình cầu chủ động
- Xe (xe nâng có bộ ly hợp nhìn thấy được)
- Giẻ lau

1.6. Lưu ý an toàn lao động/giải thích

Học viên được giải thích về việc cần phải mang giày bảo hộ lao động và các nguy cơ chấn thương theo quy định an toàn lao động.

Học viên được lưu ý khi vận hành xe.

2. Xây dựng mục tiêu học tập

2.1. Mục tiêu học tập chung

Thực hiện các công việc vận hành hệ thống của xe

2.2. Mục tiêu học tập cụ thể

Vận hành điều khiển bộ ly hợp

2.3. Mục tiêu học tập chi tiết

- Nắm được quy trình điều khiển ly hợp
- Biết khởi động vận hành xe
- Phân tích được nguyên nhân hư hỏng – hiện tượng

3. Các lĩnh vực học tập

3.1. Lĩnh vực học tập nhận thức

Học viên có kiến thức:

- Nguyên lý hoạt động bộ ly hợp
- Vận hành đúng bộ ly hợp là như thế nào

3.2. Lĩnh vực học tập kỹ năng

Học viên có kỹ năng:

- Vận hành đóng ngắt ly hợp
- Điều khiển xe chạy tới lui trong phạm vi quy định

3.3. Lĩnh vực học tập thái độ

- Thực hiện quy trình đúng kỹ thuật, nghiêm túc
- Đảm bảo an toàn cho người và thiết bị
- Học viên phải làm việc có trách nhiệm và làm việc khoa học

4. Lựa chọn phương pháp

Học viên cần đạt được mục tiêu học tập của mình thông qua phương pháp 4 bước (phần hướng dẫn thao tác). Học viên được thực nghiệm từng bước làm việc cụ thể thông qua việc trả lời các câu hỏi gợi mở do đào tạo viên đưa ra. Từ đó học viên có thể tự đánh giá và tổng hợp các điểm quan trọng sau quá trình tự thử nghiệm công việc.

Phương pháp 4 bước bao gồm:

- Giai đoạn chuẩn bị
- Giai đoạn thao tác mẫu
- Giai đoạn kiểm soát
- Giai đoạn luyện tập và củng cố

5. Quy trình hướng dẫn

5.1. Bước 1: Giai đoạn chuẩn bị (khoảng 2 phút)

Chào hỏi và tạo không khí thoải mái cho học viên

Đào tạo viên phải biết rõ kiến thức nền tảng của học viên thông qua việc kiểm tra và hướng dẫn dựa trên đó

Nêu mục tiêu học tập và tạo động lực

Lưu ý về các biện pháp an toàn lao động

Dẫn nhập bài thông qua 1 câu chuyện

5.2. Bước 2: Giai đoạn hướng dẫn và kiểm soát (khoảng 25 phút) (gộp bước 2 và 3)

Chuẩn bị - cái gì?	Điểm then chốt – như thế nào?	Lập luận – tại sao?
Giới thiệu hệ thống truyền lực của ô tô	_ GV giới thiệu thông qua hình	_ Giúp HV nắm được đường truyền momen từ động cơ đến bánh xe

	_ Dùng mô hình học cụ giải thích cho sinh viên _ GV yêu cầu HV giải thích lại _ GV nhận xét chung đánh giá	_ Giúp HV nắm được cách hiểu rõ hơn bộ ly hợp _ Để HV giải thích _ HV lắng nghe – thảo luận
Quy trình vận bộ ly hợp trên xe hành trên xe Sử dụng phương pháp 4 bước , 4 bước cải tiến		
1: Giới thiệu bộ ly hợp trên xe nâng	_ GV gợi ý yêu cầu HV chỉ ra vị trí _ GV nhận xét và yêu cầu các HV còn lại quan sát	_ Giúp HV biết được vị trí _ Giúp HV khác nắm rõ
2: Thao tác cắt ly hợp _ TT1: Chuyển số N _ TT2: Khởi động xe _ TT3: Thao tác cắt ly hợp	_ GV thao tác cho HV xem _ GV yêu cầu HV thao tác lại _ Đạp ly hợp dứt khoát Lưu ý: an toàn khi cho xe vận hành	_ Giúp HV nắm được kỹ thuật cắt ly hợp _ HV thao tác lại– thảo luận, để chắc chắn đã nắm được
3: Thao tác đóng ly hợp	_ GV thao tác cho HV xem _ GV yêu cầu HV thao tác lại _ Đạp ly hợp dứt khoát Lưu ý: an toàn khi cho xe vận hành	_ Giúp HV nắm được kỹ thuật đóng ly hợp _ HV thao tác lại– thảo luận, để chắc chắn đã nắm được
Bước 4: Thao tác đóng cắt khi tay số ở vị trí số 1	_ GV thao tác Lưu ý: an toàn khi xe di chuyển	_ Giúp HV nắm được kỹ thuật di chuyển xe _ HV thao tác lại
Củng cố lại quy trình		
<u>Củng cố lại quy trình</u>	_ GV yêu cầu HV ghi lại các bước và các thao tác trong bước thực hiện trên phiếu	_ HV thực hiện ghi trên phiếu GV giao để củng cố

Ở bước này, học viên thử nghiệm các kỹ thuật của công việc thông qua việc trả lời các câu hỏi của đào tạo viên, bắt đầu từ việc chuẩn bị thiết bị, dụng cụ phục vụ cho công việc đo kiểm .Đào tạo viên luôn hỗ trợ học viên và đảm bảo an toàn lao động thông qua việc đặt những câu hỏi. Hướng dẫn cụ thể trong những việc nguy hiểm.

Đào tạo viên đặt câu hỏi để HV hiểu rõ. Học viên tự đánh giá chất lượng công việc của mình. Đào tạo viên đánh giá kết quả. Học viên tổng hợp các điểm quan trọng.

Đào tạo viên khen ngợi học viên đã làm việc tốt để tạo động lực cho học viên.

5.3. Bước 3: Giai đoạn luyện tập và củng cố

Học viên tiếp tục luyện tập để có thể thực hiện công việc nhanh hơn và chắc chắn hơn.

Học viên tóm tắt lại kiến thức, nội dung học thông qua phiếu bài tập GV cung cấp. Sau đó Gv đánh giá .

Đào tạo viên nhắc nhở học viên ghi nhật ký học tập.

6. Tuyên bố danh dự

Tôi cam đoan rằng bản phác thảo hướng dẫn này do tôi tự lập và chưa được xuất trình tại các kỳ thi khác.

Nơi, ngày _____